

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждаю

приказ № 248 от « 31 » августа 2023 г.

**Фонд оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**«ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

---

на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе  
Е.В. Пшеничникова



31 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» 04 2023 г № 316

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №1, дата «30» августа 2023 г.

Председатель комиссии



Т.Н.Лопасова

Составитель (автор):

Васенкин Д. В.- преподаватель спец.дисциплины 1-й квалификационной категории

# 1.Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Электробезопасность»

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности/профессии 13.01.10. «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». И  
рабочей программы учебной дисциплины.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета  
При изучении дисциплины студент должен **знать**:

- 3.1.Правила технической эксплуатации электроустановок
  - 3.2.Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
  - 3.3.Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
  - 3.4.Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
  - 3.5.Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
  - 3.6.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
  - 3.7.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
  - 3.8.Методы работы в профессиональной и смежных сферах
  - 3.9.Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
  - 3.10.основы проектной деятельности
  - 3.11. особенности социального и культурного контекста
  - 3.12.правила оформления документов  
и построения устных сообщений
- уметь**:

- 
- У.1.Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования
  - У.2.Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования
  - У.3.Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
  - У.4.Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
  - У.5.владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
  - У.6.Организовывать работу коллектива и команды,  
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
  - У.7.Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

	лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
<b>ЛР 17</b>	Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии;
<b>ЛР 18</b>	Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;
<b>ЛР 19</b>	Проводить и контролировать ремонтные работы;
<b>ЛР 20</b>	Планировать работу производственного подразделения
<b>ЛР 21</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ЛР 22</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и
<b>ЛР 23</b>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается
<b>ЛР 24</b>	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

## 2.Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 38 ч., в т.ч. практических занятий - 18 ч. и самостоятельной (внеаудиторной) работы – 4 ч.

№	Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
			текущий	рубежный	
1.	Тема 1. Система электробезопасности	текущий	домашнее задание, устный опрос, тестирование, индивидуальные задания	контрольная работа	ОК 01. - ОК 07, ПК 2.1-2.2, ЛР 1-24
2.	Тема 2. Основные методы защиты от поражения электрическим током	текущий		зачёт	ОК 01. - ОК 07, ПК 2.1-2.2, ЛР 1-24
3.	Тема 3. Защитное отключение — УЗО	текущий		реферат	ОК 01. - ОК 07, ПК 2.1-2.2, ЛР 1-24
4.	Тема 4. Защита от перенапряжений	текущий		Устный опрос	ОК 01. - ОК 07, ПК 2.1-2.2, ЛР 1-24
5.	Тема 5. Противопожарная защита	текущий			ОК 01. - ОК 07, ПК 2.1-2.2, ЛР 1-24
6.	Тема 6. Приемы оказания первой помощи при электропоражении	текущий			ОК 01. - ОК 07, ПК 2.1-2.2, ЛР 1-24
		промежуточный	Контрольная работа		

**Примечание:** \* - Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом профессии/специальности на весь период обучения

### 3.Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов и практических работ в форме собеседования.

Оценка выставляется преподавателем с учетом всех представленных студентами работ по дисциплине в течение семестра.

Перечень оценочных средств

Характеристика оценочных средств по дисциплине представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Практические работы	Конечный продукт, получаемый в результате выполнения комплекса учебных заданий в соответствии с заданным алгоритмом проведения работ. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или	Комплект практических работ.

#### Практическое занятие № 1 Расследование несчастных случаев на производстве

**Цель:** изучение положения о расследовании несчастного случая (НС)

**Содержание задания:**

1. Порядок расследования НС.
2. Причины НС.
3. Акт расследования.
4. Предлагаемые мероприятия.

**5. Контрольные вопросы:**

1. Состав комиссии по расследованию НС?
2. По каким данным определяют причины НС?
3. Какие обстоятельства предшествуют НС?
4. Какие требования правил и инструкций чаще всего нарушаются?

#### Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 1 балл)

1 балл – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;

0,5 балла – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;

0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

#### Практическое занятие № 2 Освобождение от действия электрического тока(4 часа)

**Цель:** Изучить способы освобождения от действия эл.тока в различных

электроустановках. (ЭУ)

**Содержание задания:**

1. Отключение ЭУ.
2. Отделение пострадавшего от тока ведущих частей или земли.
3. Вызов искусственного КЗ.

**Контрольные вопросы:**

1. Как быстро отключить ЭУ?
2. Что нужно использовать при отделении пострадавшего от ЭУ или земли?
3. Как создать КЗ.

**Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 2 балла):**

2 балла – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;

1 балл – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;

0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

**Практическое занятие № 3 Оказание первой помощи пострадавшему**

**Цель:** Изучить порядок способы и действия при оказании первой помощи.(ПП)

**Содержание задания:**

1. Освобождение пострадавшего.
2. Определение степени поражения.
3. Способы оказания ПП.

**Контрольные вопросы:**

1. По каким признакам определяется степень поражения?.
2. Как выполняется непрямой массаж сердца?
3. Как выполняется искусственное дыхание?

**Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 1 балл):**

1 балл – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;

0,5 балла – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;

0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

**Практическое занятие № 4 Заземление в электрических сетях (4часа)**

**Цель:** Изучение сетей с изолированной и заземленной нейтралью, защитное и рабочее заземление.

**Содержание задания:**

- 1 Классификация ЭУ.
- 2 Заземляющие устройства (ЗУ), и их параметры.
- 3 Зануление.

**Контрольные вопросы:**

- 1 Требования к защитному заземлению?
- 2 Основные параметры ЗУ и их измерения?
- 3 Какой параметр определяется по сопротивлению петли «фаза-нуль»?

**Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов –2 балла):**

2 балла – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;

1балл – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;

0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.



### **Практическое занятие № 5** Устройство защитного отключения (УЗО). Контроль изоляции

**Цель:** изучение принципа построения и действия УЗО и систем контроля изоляции.

#### **Содержание задания:**

- 1 Схема УЗО.
- 2 Параметры срабатывания.
- 3 Схемы контроля изоляции.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 На каком принципе построена схема УЗО?
- 2 Каковы токи срабатывания УЗО?
- 3 По какой схеме соединяются трансформаторы напряжения для контроля изоляции?

#### **Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 1 балл):**

- 1 балл – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;  
0,5 балла – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;  
0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

### **Практическое занятие № 6** Правила пользования переносным электроинструментом

**Цель:** изучение правил работы с переносным электроинструментом, требования к контролю изоляции.

#### **Содержание задания:**

- 1 Порядок эксплуатации.
- 2 Контроль исправностей.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 На какие классы подразделяется электрофицированный инструмент?
- 2 Когда запрещается пользоваться электроинструментом?

#### **Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 1 балл):**

- 1 балл – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;  
0,5 балла – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;  
0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

### **Практическое занятие № 7** Защитные средства (ЗС) применяемые в электроустановках и их испытание

**Цель:** изучение средств защиты используемых в ЭУ, назначения и методов контроля.

#### **Содержание задания:**

- 1 Электрозащитные средства (ЭЗ).
- 2 Основные и дополнительные ЭЗ, применение.
- 3.Испытания.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Основные и дополнительные ЗС в ЭУ до и выше 1000В?
- 2 Каким напряжением испытывается оперативная штанга на 6кВ?
- 3 Схема испытаний диэлектрических перчаток?

#### **Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 1 балл):**

- 1 балл – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;  
0,5 балла – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;  
0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

### **Практическое занятие № 8** Правила охраны труда при эксплуатации электроустановок (4 часа)

**Цель:** изучение требований правил к электротехническому персоналу при оперативном обслуживании и ремонтах ЭУ.

**Содержание задания:**

- 1 Группы по электробезопасности.
- 2 Охрана труда при оперативном обслуживании ЭУ.
- 3 Охрана труда при производстве работ в действующих ЭУ.

**Контрольные вопросы:**

- 1 Требования к персоналу при присвоении группы по Электробезопасности?
- 2 Порядок снятия и установки предохранителей.
- 3 Работы со снятием напряжения и под напряжением.

**Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 2 балла):**

- 2 балла – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;
- 1 балл – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;
- 0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

**Практическое занятие № 9 Организационные мероприятия по обеспечению безопасности работ (4часа)**

**Цель:** изучение порядка и последовательности выполнения организационных мероприятий и перечня ответственных лиц.

**Содержание задания:**

- 1 Оформление наряда, распоряжения.
- 2 Выдача разрешения на подготовку рабочего места, допуск.
- 3 Надзор во время работы.

**Контрольные вопросы:**

- 1 Что такое наряд?
- 2 Порядок оформления распоряжения.
- 3 Какой инструктаж делает руководитель работ.

**Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 2 балла):**

- 2 балла – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;
- 1 балл – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;
- 0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

**Практическое занятие № 10 Технические мероприятия по обеспечению безопасности (4часа).**

**Цель:** изучить порядок объем и последовательность выполнения технических мероприятий.

**Содержание задания:**

- 1 Порядок выполнения переключений.
- 2 Проверка отсутствия напряжения.
- 3 Установка заземлений и вывешивания плакатов.

**Контрольные вопросы:**

- 1 Порядок выполнения операций и коммутационной аппаратурой.
- 2 Порядок проверки отсутствия напряжений и РУ 0,4-500кВ.
- 3 Включение и отключение заземляющих ножей, установка заземлений на

**Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 2 балла):**

- 2 балла – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;
- 1 балл – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;
- 0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

**Практическое занятие № 11 Работа под напряжением. Защита от воздействия электрической дуги (4часа).**

**Цель:** изучить порядок производства работ под напряжением, применяемые защитные средства и средства от воздействия дуги.

**Содержание задания:**

- 1 Способы выполнения работ под напряжением.
- 2 Меры безопасности, защитные средства.
- 3 Защиты от воздействия электрической дуги.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Способы доставки работника в проводу ВЛ 500кВ.
- 2 Порядок применения экранирующих костюмов.
- 3 Требования к костюмам от защиты от электрической дуги.

#### **Критерии оценивания и шкала оценки (максимальное количество баллов – 2 балла):**

- 2 балла – верное изложение теоретического материала с незначительными неточностями, правильные ответы на вопросы преподавателя;
- 1 балл – изложение теоретического материала – с неточностями и отклонениями;
- 0 баллов – не изучен теоретический материал или изложен неправильно.

#### **Устный опрос (в форме собеседования).**

Устный опрос по дисциплине проводится в форме собеседования.

Собеседование проводится с каждым студентом индивидуально. Преподаватель задает вопросы из приведенного ниже списка вопросов. По результатам опроса студента производится оценка его ответов и выставляется количество баллов.

Критерии и шкалы оценивания

Максимальный балл по всем практическим работам и УО 60баллов

Объем выполненных работ	Баллы
81 – 100 %	48-60
51 – 80 %	30-47
0 – 50 %	0-29

#### **Вопросы к зачету**

- 1 Источники электрической опасности на производстве.
- 2 Типы электрических сетей применяемых на производстве.
- 3 Напряжения прикосновения и шаговое напряжение.
- 4 Классификация помещений по степени электрической опасности.
- 5 Возможные варианты попадания человека под напряжение.
- 6 Как воздействует электрический ток на человека?
- 7 Виды электротравм.
- 8 Какие параметры электрического тока определяют тяжесть поражения?
- 9 Какой путь протекания электрического тока через тело человека наиболее опасен?
- 10 Рабочая изоляция электроустановок, методы контроля.
- 11 Заземляющее устройства, параметры. Выравнивание потенциалов.
- 12 Защитное заземление. Сопротивление петля фаза-нуль.
- 13 Принцип действия устройства защитного отключения (УЗО).
- 14 Основные и дополнительные защитные средств. Применение.
- 15 Правила работы с электроинструментом.
- 16 Группы по электробезопасности.
- 17 Работы выполняемые по распоряжениям.
- 18 Работы выполняемые по нарядам.
- 19 Лица ответственные за безопасность работ.
- 20 Каков порядок проведения допуска по наряду?
- 21 Что необходимо выполнить перед началом работ по наряду или распоряжению.
- 22 Порядок установки переносного заземления.
- 23 Где должен быть вывешен плакат во избежание подачи напряжения на рабочее место?
- 24 Проверка отсутствие напряжения.

- 25 Испытание электрооборудования с подачей повышенного напряжения.
- 26 Обмыв изоляции под напряжением. Меры безопасности.
- 27 Работы на ВЛ – 110 – 500кВ под напряжением.
- 28 Меры безопасности при выполнении работ в электроустановках с грузоподъемных машин.
- 29 Производство электромонтажных и пусконаладочных работ действующих электроустановках.
- 30 Требования к электротехническому персоналу.

Критерии оценки знаний по дисциплине:

Итоговая сумма баллов	Оценка по 4 – бальной шкале	Отметка о зачете
100 – 90	отлично	зачтено
89 – 85	хорошо	
84 – 75		
74 – 70		
69 – 65	удовлетворительно	
64 – 60		
Менее 60	неудовлетворительно	не зачтено

**Зачтено «Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Зачтено «Очень хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Зачтено «Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Зачтено «Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Зачтено «Посредственно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**Не зачтено «Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.